



دائرة رأس الخيمة للمعرفة
RAS AL KHAIMAH
DEPARTMENT OF KNOWLEDGE

سياسة التعليم المختلط

دائرة رأس الخيمة للمعرفة





1. مقدمة

من الناحية التاريخية، كانت المدارس في رأس الخيمة تعمل عادةً كمؤسسات أحادية الجنس. ومع نمو المدارس الدولية والالتزام بتعزيز التعليم الشامل للجميع، أصبحت البيئات التعليمية المختلطة مطلبًا ضروريًا. ومع ذلك، تظل المعايير التنظيمية المحددة فيما يتعلق بالتعليم المختلط ومتطلبات الجنسين من الموظفين ضرورية لتتماشى مع التوقعات الثقافية والمحلية. تحدد هذه السياسة المتطلبات الأساسية للمدارس التي ترغب في تطبيق ممارسات التعليم المختلط وتحدد اللوائح التنظيمية الخاصة بموظفي المدرسة من الجنسين. من المهم الإشارة إلى أن أولياء الأمور سيكون لديهم دائمًا خيار اختيار المدرسة الأفضل لأطفالهم، بما في ذلك الفصل بين الجنسين أو التعليم المختلط.

• الغرض :

- وضع متطلبات إدارة الأماكن الخاصة بالجنسين أو المشتركة في المدارس.
- تحديد المتطلبات الخاصة بنوع الجنس للموظفين بناءً على نوع المدرسة ومستويات الطلاب لضمان التوافق مع الممارسات الثقافية المحلية.

• نطاق التطبيق :

تنطبق هذه السياسة على جميع المدارس الخاصة في رأس الخيمة التي توفر أو ترغب في توفير أماكن مختلطة أو أحادية الجنس. وهي تحدد المعايير الخاصة بتحديد وضع الجنسين ومتطلبات جنس الموظفين، والشروط التي يمكن بموجبها استخدام أماكن التعليم المختلط.

2. التعريفات :

التعليم المختلط	بيئة تعليمية يتفاعل فيها الطلاب من كلا الجنسين في أماكن مخصصة مشتركة.
الحلقة	تصنف المرحلة في نظام التعليم على النحو التالي: مرحلة رياض الأطفال، الحلقة الأولى (الصف الأول – الصف الرابع)، الحلقة الثانية (الصف الخامس – الصف الثامن)، والمرحلة الثالثة (الصف التاسع – الصف الثاني عشر).
وضع الجنسين	يعتمد تصنيف المدرسة على تكوينها من الجنسين، والذي قد يكون مختلطاً أو مشتركاً أو أحادي الجنس.
المرحلة	يتم تصنيف المرحلة في نظام التعليم على النحو التالي: مرحلة رياض الأطفال، المرحلة الأولى (الروضة – رياض الأطفال)، المرحلة الثانية (الصف الأول – الصف الرابع)، المرحلة الثالثة



(الصف الخامس – الصف الثامن)، المرحلة الرابعة (الصف التاسع – الصف الثاني عشر).	
وهي مادة تركز على تطوير الصحة البدنية للطلاب ومحو الأمية البدنية وتشمل مكونات نظرية وعملية يقدمها معلم التربية البدنية المؤهل في منهج منظم. يشمل هذا الفصل الدراسي أنشطة بدنية إضافية حيث يمكن الاتصال البدني بين الجنسين (مثل الرقص واليوغا).	التربية البدنية
قد يتم تنظيم مجموعة إدارية من الطلاب حسب الحلقة أو الصف أو الفصل الدراسي أو غيرها من المعايير الأخرى. قد يكون له وضع جنس مختلف عن وضع المدرسة ككل (على سبيل المثال، التعليم المختلط في الحلقة الأولى وفصول منفصلة للبنين والبنات في الحلقات اللاحقة).	القسم
مكان يتواجد فيه جنس واحد فقط داخل مساحة محددة (على سبيل المثال، بنين أو بنات فقط).	فصول منفصلة للبنين والبنات (أحادية الجنس)
منطقة مخصصة داخل المدرسة بها مراحيض ومغاسل متعددة يستخدمها الطلاب.	مبنى الحمامات

3. بيان السياسة

• وضع الجنسين :

- يجب على المدارس أن تصرح علناً عن وضع الجنسين (التعليم المختلط أو المشترك أو فصول منفصلة للبنين والبنات) عند التغيير في موقعها الإلكتروني ونماذج التسجيل. تتطلب أي تغييرات موافقة مسبقة من دائرة رأس الخيمة للمعرفة.
- يُسمح بالتعليم المختلط في جميع المدارس حتى الحلقة الأولى من المرحلة الثانية بغض النظر عن الهيكل العام للجنسين في المدرسة. قد يكون لدى مدارس التعليم المختلط نموذج هجين من فصول التعليم المختلط، وفصول للبنين وفصول للبنات رهنًا بموافقة دائرة رأس الخيمة للمعرفة.
- بالنسبة للمدارس القائمة، تتطلب التعديلات الدائمة على تصنيف المدرسة حسب الجنس، سواءً حلقات أو صفوف محددة، موافقة مسبقة من دائرة رأس الخيمة للمعرفة وموافقة أكثر من 50% من أولياء أمور الطلاب ضمن الفوج ذو الصلة. اعتمادًا على تفضيلات أولياء الأمور وسياق حالة المدرسة، قد يُطلب من المدرسة إجراء تعديلات إضافية. بالنسبة للمدارس الجديدة، يجب إدراج وضع الجنسين للمدرسة في الخطة الأكاديمية المقدمة للمراجعة والموافقة.



- قواعد المدرسة بشأن غرف تغيير الملابس:
 - مرافق تغيير ملابس منفصلة:
 - يجب أن تكون غرف تغيير الملابس منفصلة بين الجنسين أو استخدامها من قبل جنس واحد في كل مرة من خلال جداول زمنية متدرجة.
 - متطلبات الحمامات:
 - يجب أن توفر المدارس القائمة حمامات منفصلة بين الجنسين لجميع الصفوف الدراسية باستثناء رياض الأطفال.
 - حظر التعري:
 - يُمنع التعري منعاً باتاً في الحرم المدرسي، ويجب على المدارس ضمان اتباع الطلاب ممارسات محتشمة في غرف تغيير الملابس.
 - أماكن مخصصة لتغيير الملابس:
 - يجب أن تتم الأنشطة التي تتطلب تغيير الملابس إلى مستوى الملابس الداخلية أو ما بعد ذلك (مثل تغيير الملابس التنكرية) في أماكن مخصصة منفصلة تماماً.
 - القيود على أماكن تغيير الملابس:
 - لا يُسمح بتغيير الملابس إلى مستوى الملابس الداخلية أو ما بعد ذلك خارج غرف تغيير الملابس أو الأماكن المخصصة لأي أنشطة مدرسية.
- قواعد المدرسة بشأن غرف الصلاة:
 - غرف صلاة المنفصلة:
 - يجب على المدارس توفير غرف منفصلة للصلاة للبنين والبنات، مجهزة بمرافق الوضوء للموظفين والطلاب.
 - غرف الصلاة المشتركة (الحلقة 1/المرحلة 1 و2):
 - بالنسبة للحلقة 1/المرحلة الأولى والثانية، يُسمح بغرف صلاة المشتركة عندما تكون المرافق المنفصلة غير ممكنة (مثل محدودية المساحة). ومع ذلك، يجب أن تكون أوقات الاستخدام متدرجة لضمان استخدام جنس واحد فقط للمكان في كل مرة.
- التعديلات المؤقتة لوضع الجنسين :
 - يمكن للمدارس السعي للحصول على موافقة مؤقتة من دائرة رأس الخيمة للمعرفة لاعتماد بيئة تعليمية مختلطة داخل فصول معينة بسبب انخفاض معدل التسجيل أو نقص في هيئة التدريس المتخصصة.
 - يجب أن تتضمن هذه الطلبات أسباباً موثقة وأدلة وموافقة خطية من 75% على الأقل من أولياء أمور الطلاب. يجب أن تستوعب المدارس الطلاب الذين لا يوافق أولياء أمورهم على ذلك، مثل إنشاء أماكن منفصلة أو تقديم ترتيبات بديلة.



- القيود المفروضة على التحويلات غير المصرح بها :
- لا يُسمح بفصول السباحة المختلطة لطلاب الصف الخامس فما فوق، حتى لو وافق معظم أولياء الأمور.

4. متطلبات الموظفين من الجنسين:

- جنس معلمي التربية البدنية :

الصفوف	جنس الطلاب	جنس المعلمين
الروضة – الصف الرابع	ذكر	ذكر أو أنثى
	أنثى	أنثى
	تعليم مختلط	ذكر أو أنثى
الصف الخامس – الصف الثاني عشر	ذكر	ذكر
	أنثى	أنثى

- جنس معلمي السباحة :

خلال السباحة، يجب أن يكون الطلاب والأستاذة من الصف 5 وما فوق من نفس الجنس.

الصفوف	جنس الطلاب	جنس المعلمين
الروضة – الصف الرابع	ذكر	ذكر
	أنثى	أنثى
	تعليم مختلط	أنثى
الصف الخامس – الصف الثاني عشر	ذكر	ذكر
	أنثى	أنثى

- جنس مساعدي الباص:

الصفوف	جنس الطلاب	جنس المعلمين
الروضة – الصف الرابع	ذكر	أنثى
	أنثى	
	تعليم مختلط	



ذكر	ذكر	الصف الخامس – الصف الثاني عشر
أنثى	أنثى	
أنثى	تعليم مختلط	

• جنس مهندسي النظافة :

الصفوف	جنس الطلاب	جنس المعلمين
الروضة – الصف الرابع	ذكر	أنثى
	أنثى	
	تعليم مختلط	
الصف الخامس – الصف الثاني عشر	ذكر	ذكر
	أنثى	أنثى
	تعليم مختلط	ذكر أو أنثى (بناء على جنس المرحاض، غرفة تغيير الملابس وغرفة الصلاة)

• تقييدات الجنس بشأن مهندسي النظافة لا تنطبق خارج ساعات العمل أو عندما لا يكون الطلاب في مباني المدرسة.

• جنس ممرضات عيادة المدرسة :

الصفوف	جنس الطلاب	جنس المعلمين
الروضة – رياض الأطفال 2	تعليم مختلط	أنثى
الصف الاول – الصف الرابع	ذكر	ذكر أو أنثى
	أنثى	أنثى
	تعليم مختلط	أنثى (كحد أدنى، لكن يمكن توظيف ممرضين ذكورا من أجل تقديم الخدمات للطلاب الذكور)
الصف الخامس – الصف الثاني عشر	ذكر	ذكر

• حراس أمن المدرسة :

كلما كان ذلك ممكنا، يجب أن يرافق حراس الأمن الذكور الذين يدخلون إلى قسم مخصص للإناث فقط أثناء حالات الطوارئ، موظفة أنثى معينة.



5. مسؤوليات المدرسة :

- التواصل الشفاف: يجب أن تحرص إدارة المدرسة أن يتم إبلاغ المجتمع المدرسي بوضوح بالوضع الجنسي للمدرسة، كما هو معتمد من دائرة رأس الخيمة للمعرفة، والالتزام به في جميع الممارسات.
- الإشراف على تعديلات التعليم المختلط: بالنسبة لأي تغييرات مؤقتة أو دائمة مصرح بها في وضع الجنسين، تكون قيادة المدرسة مسؤولة عن تنسيق عملية الانتقال، وتنفيذ تعديلات المرافق (مثل دورات المياه المنفصلة)، وإخطار جميع أصحاب المصلحة ذوي الصلة قبل وقت كافٍ.
- الامتثال لمتطلبات السياسة: يجب أن تلتزم المدارس التزامًا تامًا بالمبادئ التوجيهية لسياسة دائرة رأس الخيمة للمعرفة بشأن ترتيبات التعليم المختلط، مع ضمان أن الأماكن المخصصة للجنس الواحد أو المشتركة تستوفي المعايير المنصوص عليها في هذه السياسة.

6. الامتثال :

- تاريخ السريان: تسري هذه السياسة اعتبارًا من بداية العام الدراسي 26/2025. من المتوقع الامتثال الكامل من قبل كافة المدارس الخاصة مع بداية العام الدراسي 27/2026.
- الإنفاذ والغرامات: ستخضع المدارس التي لا تلتزم بهذه السياسة لتدابير المساءلة على النحو المنصوص عليه من قبل دائرة رأس الخيمة للمعرفة، بما في ذلك الغرامات المحتملة أو الإجراءات التصحيحية الأخرى. قد يؤدي عدم الامتثال إلى تدخل دائرة رأس الخيمة للمعرفة وفقًا للوائح الاتحادية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- عمليات التحقق من الامتثال: تحتفظ دائرة رأس الخيمة للمعرفة بالحق في إجراء عمليات تحقق دورية لضمان امتثال المدارس لهذه السياسة المعتمدة. يجب على إدارة المدرسة حل أي تناقضات يتم العثور عليها خلال عمليات التحقق هذه على الفور لتجنب اتخاذ المزيد من الإجراءات.

7. الملاحظات والتحسين :

- المراجعة السنوية: ستجري دائرة رأس الخيمة للمعرفة مراجعة سنوية لهذه السياسة لدمج الملاحظات والتعليقات ومعالجة الاحتياجات المستجدة والتأكد من توافقها مع أحدث المعايير التعليمية والمتطلبات التنظيمية.
- آليات الإفادة بالملاحظات: يتم تشجيع مديري المدارس على تقديم ملاحظاتهم حول هذه السياسة إلى دائرة رأس الخيمة للمعرفة، مما يسمح بالتحسين المستمر بناءً على التجارب العملية للمدارس.



8. معلومات الاتصال :

لأي أسئلة تتعلق بهذه السياسة، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني : info@dok.rak.ae

9. الخاتمة :

يعزز اتباع سياسة التعليم المختلط لدائرة رأس الخيمة للمعرفة، التزام إمارة رأس الخيمة بالتمسك بالقيم الثقافية وضمان بيئة تعليمية شاملة ومنظمة. ويؤدي الامتثال لهذه السياسة إلى مواءمة المدارس مع الأهداف التعليمية الاستراتيجية لإمارة رأس الخيمة ويدعم تطوير بيئة تعليمية متوازنة تحترم التقاليد والممارسات التقدمية.

10. تاريخ المراجعة :

RAKDOK-POL-2025-12	:	مرجع السياسة رقم
سياسة التعليم المختلط	:	اسم المستند
2025/07/01	:	تاريخ السريان
01	:	النسخة
2025/08/01	:	تاريخ الاصدار
-	:	تاريخ التحديث
-	:	تم التحديث من قبل
مدير تنفيذي	:	تمت المراجعة من قبل

ملاحظة:

هذه السياسة صادرة ومراقبة من قبل دائرة رأس الخيمة للمعرفة "الهيئة". من المفهوم أنه يجب التعامل مع هذه السياسة على أنها سرية ولا يجوز نسخها. ويعتبر أي إفصاح عنها كلياً أو جزئياً لأي غرض من الأغراض غير مصرح به ما لم يتم الحصول على إذن خطي مسبق من الهيئة.