



دائرة رأس الخيمة للمعرفة
RAS AL KHAIMAH
DEPARTMENT OF KNOWLEDGE

دائرة رأس الخيمة للمعرفة قائمة مرجعية لسياسات المدارس

مدارس رأس الخيمة الخاصة

فبراير 2025



1. مقدمة :

في المشهد التعليمي المتطور باستمرار، يلعب وضع سياسات داخلية قوية وتنفيذها دورًا محوريًا في تشكيل ثقافة المدارس وعملياتها ونجاحها. تعمل هذه السياسات كمبادئ توجيهية تحدد التوقعات والإجراءات ومعايير السلوك لجميع أصحاب المصلحة في المجتمع التعليمي. بدءًا من ضمان سلامة الطلاب إلى تعزيز بيئة تعليمية مواتية وتشجيع الكفاءة التنظيمية، تعتبر السياسات الداخلية المصممة بعناية من الأصول التي لا غنى عنها للمدارس التي تسعى إلى مواجهة التحديات وتحقيق رسالتها بفعالية.

وإدراكًا منا لأهمية السياسات الداخلية في التعليم، فإننا في دائرة رأس الخيمة للمعرفة نقترح قائمة مرجعية للسياسات المقترحة المصممة خصيصًا لتلبية الاحتياجات والأولويات المتنوعة للمدارس. تُعد القائمة المرجعية للسياسات المقترحة هذه موردًا قيمًا للمدارس التي تهدف إلى الرقي بهياكل الحوكمة وتعزيز الشفافية وغرس ثقافة المساءلة والتميز.

صُممت القائمة المرجعية للسياسات المقترحة لتكون قابلة للتكيف والتخصيص، مما يسمح للمدارس بتكييف السياسات مع سياقاتها وأولوياتها وتحدياتها الفريدة. وسواء كانت المدرسة تسعى إلى وضع سياسات تأسيسية أو تحسين السياسات القائمة، فإن قائمتنا توفر إطار عمل لاتخاذ قرارات مستنيرة والتخطيط الاستراتيجي.

من خلال الاستفادة من هذه القائمة المرجعية للسياسات المقترحة، يمكن للمدارس الاستفادة من نهج منظم لتطوير السياسات وتنفيذها، مما يعزز ثقافة التحسين المستمر والالتزام بأفضل الممارسات. بالإضافة إلى ذلك، فإن اعتماد سياسات موحدة يعزز الاتساق والشفافية والمساءلة في جميع عمليات المدرسة، مما يساهم في نهاية المطاف في تحقيق الأهداف التنظيمية وتحقيق رسالة المدرسة.

باختصار، تُعد القائمة المرجعية للسياسات الشاملة الواردة في هذا المستند أداة قيمة للمدارس التي تسعى إلى تقوية هياكل الحوكمة الداخلية وتعزيز المساءلة وضمان رفاهية ونجاح جميع أفراد المجتمع التعليمي. يعد تبني نهج استباقي لتطوير السياسات وتنفيذها أمرًا ضروريًا لازدهار المدارس في مشهد تعليمي يزداد تعقيدًا وديناميكية.

نحن نعلم أن العديد من المدارس سيكون لديها بالفعل قائمة واسعة من السياسات، في حين أن مدارس أخرى قد تراجع هذه القائمة وتقرر الحاجة إلى بعض السياسات بناءً على سياق مدرستها. من خلال تجاربنا الخاصة في العمل مع المدارس، نعلم أن العديد من قادة المدارس سيبحثون في سياسات المدارس الأخرى عبر الإنترنت ويتكيفون معها بناءً على سياقهم وأولوياتهم.



2. مبادئ توجيهية وإرشادات عامة

فيما يلي بعض المبادئ التوجيهية والإرشادات العامة للمدارس لمراعاتها عند كتابة سياساتها:

- الالتزام بالمتطلبات القانونية: الحرص على تتوافق جميع السياسات مع القوانين واللوائح المنصوص عليها في قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة وقوانين رأس الخيمة والسلطات الأخرى ذات الصلة.
 - المواءمة مع سياسات وزارة التربية والتعليم المعمول بها: الإحالة المرجعية ومواءمة سياسات المدرسة مع الإرشادات والتوجيهات المقدمة من وزارة التربية والتعليم.
 - المراجعة والتنقيح الدوري: ارساء عملية للمراجعة الدورية للسياسات وتنقيحها لضمان ملاءمتها وفعاليتها وامتثالها للمعايير التعليمية المتطورة وأفضل الممارسات.
 - المقارنة المعيارية مع المدارس الأخرى: إجراء عمليات مقارنة معيارية مع مدارس أخرى مرموقة، على الصعيد الدولي والمحلي، لتحديد أفضل الممارسات ومجالات التحسين. يمكن أن يفيد التعلم من تجارب المدارس الأخرى في تطوير سياسات فعالة مصممة خصيصاً لتلبية الاحتياجات الخاصة بمدرستك.
 - حماية الملكية الفكرية: الحرص على أن السياسات هي أعمال أصلية من إعداد المدرسة وليست مسروقة أو منسوخة من مصادر أخرى. يجب تطبيق حماية حقوق الطبع والنشر على كافة وثائق السياسات لحماية حقوق الملكية الفكرية ومنع الاستخدام أو الاستنساخ غير المصرح به.
 - التشاور مع أصحاب المصلحة وإشراكهم: إشراك أصحاب المصلحة، بما في ذلك قيادة المدرسة والموظفين والطلاب وأولياء الأمور وأفراد المجتمع، في عملية وضع السياسات لضمان أن تعكس السياسات وجهات نظر متنوعة وتلبي احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
 - لغة واضحة وموجزة: استخدم لغة واضحة وموجزة وخالية من المصطلحات لإيصال السياسات بفعالية إلى جميع أصحاب المصلحة. تجنب الغموض أو الالتباس من خلال التعبير بوضوح عن أهداف كل وثيقة سياسة وإجراءاتها ومسؤولياتها وتوقعاتها.
 - سهولة الوصول والشفافية: الحرص على سهولة وصول جميع أصحاب المصلحة إلى السياسات من خلال قنوات متعددة، مثل الموقع الإلكتروني للمدرسة والكتيبات ولوحات الإعلانات.
 - خطط التدريب والتنفيذ: تطوير برامج التدريب وخطط التنفيذ لدعم نشر السياسات الجديدة. تزويد الموظفين بالموارد والتوجيهات اللازمة ومساعدتهم على فهم السياسات وتنفيذها بفعالية.
 - الإشراف والتقييم: إنشاء آليات للإشراف وتقييم تنفيذ السياسات وفعاليتها والامتثال لها. تقييم أثر السياسات بانتظام على عمليات المدرسة ونتائج الطلاب ورضا أصحاب المصلحة وتعديلها حسب الحاجة.
 - التوثيق وحفظ السجلات: الاحتفاظ بتوثيق وسجلات شاملة لجميع أنشطة تطوير السياسات ومراجعاتها وتنفيذها.
- من خلال اتباع هذه الإرشادات والمبادئ التوجيهية، يمكن للمدارس تطوير وتنفيذ سياسات متوافقة قانونيًا وتتماشى مع المعايير التعليمية وتستجيب لاحتياجات أصحاب المصلحة. تساعد المراجعة الدورية والتشاور والمقارنة المعيارية على ضمان أن تظل السياسات عملية وذات صلة في مشهد تعليمي دائم التغير.



4. قائمة سياسات المدارس الخاصة

السياسة	الفئة
سياسة التكيف	سياسات المدارس العامة
سياسة سلوك الطلاب وانضباطهم	
سياسة الاستعداد للمدرسة	
سياسة التجمع	
سياسة الحضور	
سياسة الممتلكات المفقودة	
سياسة التقويم المدرسي والعطلات الرسمية	
سياسة القبول	سياسات الطلاب
سياسة المكتبة	
سياسة الزي المدرسي	
سياسة الطفل المريض	
سياسة رفاهية الطالب	
سياسة التخرج والترقية	
تقارير أداء الطالب	
سياسة الإرشاد والتوجيه المهني	
سياسة الأنشطة والفعاليات اللاصفية	
سياسة التربية البدنية والرياضة المدرسية	
سياسة جمعية أولياء الأمور والمعلمين	سياسات أولياء الأمور
سياسة إدارة حركة المرور / سياسة النقل	
سياسة مشاركة أولياء الأمور	
سياسة زيارة أولياء الأمور للمدرسة / سياسة الزوار والمتطوعين	
سياسة استلام الطلاب	
أصحاب الهمم / سياسة الدمج التعليمي / سياسة الطلاب الموهوبين والتميزين	سياسات التدريس والتعليم
سياسة ساعات التدريس	
سياسة الكتابة بخط اليد	
سياسة الواجبات المنزلية	
سياسة التقييم	
سياسة التعليم والتعلم	
سياسة القراءة	
سياسة الاعترافات الثقافية	
سياسة السلامة من الحرائق	سياسات الصحة والسلامة
سياسة الصحة والسلامة	



سياسة العيادة	
سياسة تقييم المخاطر	
سياسة منع التدخين	
سياسة مكافحة المخدرات	
سياسة أمن المدرسة	
سياسة تنظيف المدرسة	
سياسة حماية وسلامة الأطفال	
سياسة الاستدامة البيئية	
سياسة الأكل الصحي وسلامة الغذاء	
سياسة مكافحة الرشوة	سياسات تمويل المدارس
سياسة المشتريات	
سياسة الرسوم الدراسية والنفقات	
سياسة التعامل النقدي	
سياسة الميزانية والتخطيط المالي	
سياسة استرداد الرسوم المدرسية	
سياسة خصم الإخوة	
سياسة سداد النفقات	
سياسة إدارة المنح	
سياسة تضارب المصالح المالية	
سياسة إدارة الأصول	
سياسة إعداد التقارير المالية	
سياسة التدقيق الداخلي	
سياسة مكافحة التنمر / سياسة منع التنمر	سياسات الحماية
سياسة حل النزاعات	
سياسة السرية	
خطة الاستجابة للطوارئ	
السياسة الإعلامية	
سياسة الحوادث	
سياسة الإشراف على الطلاب	
سياسة السلامة الإلكترونية	
سياسة الأمراض المعدية	
سياسة الاستخدام المقبول لموارد المدرسة	سياسات موظفي المدرسة / الموارد البشرية
سياسة تعاطي الكحول والمخدرات	
سياسة تضارب المصالح	
سياسة التطوير المهني	



سياسة الإجازات الدراسية	
سياسة إجازة الأمومة	
سياسة تعريف الموظفين الجدد	
سياسة الإجراءات التأديبية	
سياسة لباس الموظفين	
سياسة العلاقات الشخصية في العمل	
سياسة غياب الموظفين وإجازاتهم	
مدونة قواعد سلوك الموظفين	
سياسة تقييم أداء الموظفين	
سياسة رفاة الموظفين	
سياسة التوظيف	
سياسة تكافؤ الفرص	
سياسة إنشاء مجلس الأمناء	سياسات الحوكمة
سياسة الامتثال	
سياسة الترخيص	



11. مراجعة السياسة

RAKDOK-POL-2025-18	رقم مرجع السياسة:
سياسة الرسوم الدراسية	اسم الوثيقة:
2025/7/1	تاريخ سريان السياسة:
01	النسخة:
2025/8/1	تاريخ الإصدار:
-	تاريخ التحديث:
-	قام بتحديثها:
المدير التنفيذي	قام بمراجعتها:

ملاحظة:

صدرت هذه السياسة وتخضع لإدارة دائرة رأس الخيمة للمعرفة "الدائرة". يُفهم أنه يجب التعامل مع هذه السياسة على أنها سرية ويجب عدم نسخها. ولا يجوز الكشف عن هذه السياسة أو أي جزء منها لأي غرض كان ما لم يتم الحصول على إذن كتابي مسبق من الدائرة.