



دائرة رأس الخيمة للمعرفة
RAS AL KHAIMAH
DEPARTMENT OF KNOWLEDGE

سياسة الاعتبارات الثقافية

دائرة رأس الخيمة للمعرفة





مقدمة :

لقد أدى النمو السريع والتركيب السكانية المتطورة في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تحويل إمارة رأس الخيمة إلى مركز عالمي لتلاقي الثقافات، حيث تعمل المدارس كأماكن رئيسية لتعزيز التفاهم بين الثقافات. وقد ساهم هذا التنوع في إثراء البيئة التعليمية وتعزيز الوعي الدولي والاحترام المتبادل. واسترشادًا بمبادئ التسامح الواردة في البرنامج الوطني للتسامح في دولة الإمارات العربية المتحدة، هناك حاجة ماسة لضمان أن توازن المدارس بين هذه الشمولية واحترام القيم الثقافية والوطنية. يجب على جميع أفراد المجتمع المدرسي إدراك المواضيع والممارسات المقبولة ثقافيًا ووطنياً والالتزام بها داخل البيئة التعليمية.

تهدف هذه السياسة إلى مساعدة المدارس في تحقيق التوازن الذي يعزز التنوع والتكامل الثقافي.

1-1 الغرض :

- تزويد المدارس بإرشادات لتعزيز الوعي والممارسات المناسبة ثقافيًا في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تحديد الممارسات المدرسية التي تتماشى مع التشريعات والقيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ضمان أن موارد التعليم والتعلم تحترم وتتماشى مع المعايير الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة

2-1 نطاق التطبيق :

تنطبق هذه السياسة على جميع المدارس الخاصة في رأس الخيمة. وتشمل جميع جوانب العمليات المدرسية، بما في ذلك المناهج الدراسية والموارد التعليمية والفعاليات المدرسية والتفاعلات المجتمعية.

2. التعريفات :

الاعتبارات الثقافية	فهم وإدراك المواضيع والممارسات المناسبة في ثقافة ما.
الثقافة	تشمل الخصائص الفريدة لمجتمع ما، تقاليده ومعتقداته وأنماط حياته وقيمه.



التلقين	التدريس بطريقة متحيزة لتعزيز مبدأ أو دين أو أيديولوجية معينة.
التشريع	القواعد واللوائح القانونية التي تخضع لها الممارسات داخل منطقة معينة.
سوء نية	التجاهل المتعمد للأعراف الثقافية بهدف الإساءة.
الهوية الوطنية	القيم والتقاليد المشتركة التي تمثل أسلوب حياة وتاريخ أمة ما.
المجتمع المدرسي	تعاون جميع الأفراد المرتبطين بمدرسة ما، بما في ذلك الموظفون والطلاب وأولياء الأمور والخريجون، لخلق بيئة داعمة.
موارد التعليم والتعلم	المواد والأدوات، مثل الكتب ومقاطع الفيديو والمحتوى الرقمي، التي تدعم التعليم وتعزز التعلم.
الحلقة	تصنف المرحلة في نظام التعليم على النحو التالي: مرحلة رياض الأطفال، الحلقة الأولى (الصف الأول – الصف الرابع)، الحلقة الثانية 2 (الصف الخامس – الصف الثامن)، الحلقة الثالثة (الصف التاسع – الصف الثاني عشر).
المرحلة	تصنف المرحلة في نظام التعليم على النحو التالي: المرحلة الأولى (الحضانة - رياض الأطفال)، والمرحلة الثانية (الصف الأول – الصف الرابع)، والمرحلة الثالثة (الصف الخامس – الصف الثامن)، والمرحلة الرابعة (الصف التاسع – الصف الثاني عشر).
القسم	قد يتم تنظيم مجموعة إدارية من الطلاب حسب الحلقة أو الصف أو الفصل الدراسي أو غيرها من المعايير وقد يكون لها وضع الجنسين مختلف عن المدرسة ككل.



3. بيان السياسة

1-3 الالتزام بتشريعات دولة الإمارات العربية المتحدة

1-1-3 يجب على المدارس الحرص أن جميع أعضاء المجتمع المدرسي يفهمون ويحترمون ويلتزمون بالمتطلبات الموضحة في هذه السياسة والتشريعات الإماراتية ذات الصلة. ويشمل ذلك الالتزام بالمبادئ التوجيهية المحلية والثقافية على النحو المنصوص عليه في الأطر التالية:

- الميثاق المهني والأخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام (وزارة التربية والتعليم، 2022): تؤكد على السلوك المهني والتوافق الثقافي في الممارسات التعليمية.
- تعميم وزارة التربية والتعليم رقم 1 لسنة 2022 بشأن التزام المدارس الخاصة بالمجالات المتعلقة بالهوية الوطنية في البيئة المدرسية: يضع معايير الحفاظ على الهوية الوطنية داخل البيئات المدرسية.
- تعميم وزارة التربية والتعليم رقم 1 لسنة 2023 بشأن تعزيز البيئة المدرسية الآمنة: يركز على إنشاء مساحات تعليمية آمنة ومحترمة ثقافياً.
- البرنامج الوطني للتسامح لوزارة الثقافة والشباب: يعزز هذا البرنامج التسامح والاحترام داخل المؤسسات التعليمية بما يتماشى مع القيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- أي لوائح أو تعاميم إضافية صادرة عن وزارة التربية والتعليم أو المكتب الإعلامي لحكومة رأس الخيمة أو غيرها من الجهات ذات الصلة.

2-1-3 يكون مدير المدرسة مسؤولاً عن ضمان توافق كافة الممارسات ومحتوى جميع مصادر التعليم والتعلم مع الاعتبارات الثقافية الإماراتية ودعمها بما يتماشى مع القوانين الاتحادية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:



- المادة 44 من دستور دولة الإمارات العربية المتحدة: يجب على المقيمين احترام الدستور والقوانين وتوجيهات السلطة العامة والنظام العام والآداب العامة.
- البند (11) من المادة (11) من المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 في شأن التعليم الخاص وتعديلاته: يجب على المدارس المحافظة على القيم الإسلامية والعربية والآداب العامة وتقاليدها ونظمها.
- البند (12) من المادة (11) من المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020م في شأن التعليم الخاص وتعديلاته: يجب على المدارس احترام الهوية والسيادة الوطنية في جميع عملياتها.
- المادة (416) من المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته: تُفرض عقوبات على إنتاج أو حيازة أو نشر المواد المخلة بالآداب العامة، بما يضمن التزام جميع المحتويات المدرسية بهذه المتطلبات القانونية.

2-3- الاعتبارات الثقافية في المدارس

1-2-3 المتطلبات المدرسية

يتم تنفيذ التدابير التالية لتعزيز الوعي والاحترام الثقافي في المدارس الخاصة برأس الخيمة :

1. التدريب والتوعية

- يجب على المدارس توفير دورات تعريفية لجميع الموظفين الجدد والطلاب وأولياء الأمور لزيادة الوعي بالقيم والتوقعات الثقافية الإماراتية.
- دورات تنشيطية سنوية إلزامية لجميع أفراد المجتمع المدرسي لضمان الفهم المستمر للاعتبارات الثقافية.

2. مصادر التعليم والتعلم



- يجب على المدارس إنشاء عملية رسمية لمراجعة واعتماد جميع مواد التعليم والتعلم لضمان توافقها مع القيم الثقافية الإماراتية.
- يجب على المدارس الحرص أن الموارد المناسبة للعمر تتناسب مع القيم الثقافية والوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- يجب على المدارس رفض المواد التي تروج لمواضيع غير مناسبة مثل تعاطي المخدرات أو العنف أو أي شكل من أشكال التمييز.
- يجب على المدارس الاحتفاظ بسجلات مفصلة لعملية التدقيق.
- يجب على المدارس اتباع قائمة وزارة التربية والتعليم المحدثة للناشرين المحظورين والموارد المحظورة في المدارس.
- يجب أن تتماشى المواد مع ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة وقيمها وملاءمتها للعمر، مع تجنب موضوعات مثل :
 - تعاطي المواد المخدرة أو العنف
 - التمثيل غير اللائق للهوية الجنسية أو التوجه الجنسي.
 - المحتوى الحساس سياسياً أو دينياً خارج المناهج الرسمية.

3. الأنشطة المدرسية والأنشطة اللاصفية

- يجب على المدارس تجنب المشاركة في أي فعاليات / أنشطة تتعارض مع العادات والتقاليد والمعتقدات الإسلامية. مراعاة كل من الأنظمة والأعراف الثقافية، والحرص أن الأنشطة تتماشى مع القيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة. (يجب أن تتماشى الفعالية مع قيم وتقاليد الثقافة الإماراتية والإسلامية).
- يجب أن يكون لأولياء الأمور والطلاب خيار المشاركة في أي فعالية، ويجب الحصول على موافقة خطية من أولياء الأمور.
- يجب على المدرسة الحصول على الأذونات المطلوبة من دائرة رأس الخيمة للمعرفة والسلطات الحكومية المعنية (حسب الاقتضاء) عند تنظيم أي فعالية أو نشاط.

4. مراعاة الممارسات الثقافية

- يجب على المدارس دمج الممارسات الثقافية الإماراتية في روتينها اليومي، بما في ذلك:
 - ترديد النشيد الوطني.
 - الاحتفال بالأعياد الوطنية ومراعاة البروتوكولات الرسمية للأعلام والصور.

5. وسائل التواصل الاجتماعي المدرسية



- يجب على المدارس مراقبة جميع حسابات وسائل التواصل الاجتماعي الرسمية لضمان الامتثال للقيم الثقافية الإماراتية. ويشمل ذلك:
 - مراجعة جميع المنشورات على الحسابات الرسمية والموافقة عليها لتتماشى مع التقاليد والأعراف الإماراتية.
 - مراقبة نشاط وسائل التواصل الاجتماعي بانتظام لمنع المحتوى غير اللائق أو غير الحساس ثقافياً.
 - التأكد من أن المنشورات التي يظهر فيها الطلاب أو الموظفون حاصلة على موافقة مسبقة وتعكس المدرسة بشكل إيجابي.
 - اتخاذ إجراءات فورية لمعالجة انتهاكات المعايير الثقافية أو القانونية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

6. التعامل مع المواضيع المثيرة للجدل

- يجب على المدارس معالجة المواضيع الحساسة (مثل التكاثر البيولوجي أو الحروب أو القضايا الاجتماعية) ضمن المناهج الدراسية بموضوعية واحترام.
- يجب إبلاغ أولياء الأمور مسبقاً بأي دروس قد تشمل على محتوى حساس، مع إتاحة الخيار لأولياء الأمور لإعفاء أبنائهم.

2-2-3 الأدوار والمسؤوليات

- يجب على جميع أعضاء المجتمع المدرسي، بما في ذلك مدير المدرسة والموظفين والطلاب وأولياء الأمور، ضمان:
 - الالتزام بالقوانين والقيم الإماراتية: التأكد من أن كافة السلوكيات والممارسات والعروض تتماشى مع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة والأعراف الثقافية والقيم والتقاليد.
 - احترام الأعراف الثقافية: تجنب الترويج للصور النمطية أو الافتراضات أو التصورات المسبقة غير اللائقة عن دولة الإمارات العربية المتحدة ومنطقتها.
 - حظر السلوكيات غير اللائقة: تجنب الانخراط أو الترويج لتعاطي المخدرات والكحول أو التدخين أو العنف أو التلقين أو الممارسات التي لا تتماشى مع القيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة.



- الاستخدام المناسب للرموز والصور: الامتناع عن استخدام الرموز أو الألوان أو الصور التي تتعارض مع المعايير الثقافية الإماراتية، مثل الأفكار المتطرفة أو التمثيلات غير المحترمة أو المحتوى غير اللائق.
- منع التمييز والتطرف: منع الأنشطة أو المحتوى أو المناقشات التي تروج للتطرف أو العنصرية أو التنمر أو أي شكل من أشكال التمييز.
- حظر الاحتجاجات والمظاهرات: عدم تنظيم أو المشاركة في المسيرات أو الاحتجاجات أو المظاهرات في مباني المدرسة أو أثناء الفعاليات المتعلقة بالمدرسة.
- الفعاليات المتوافقة ثقافيًا: ضمان احترام جميع الفعاليات والاحتفالات التي تنظمها المدرسة للقيم والتقاليد الثقافية الإماراتية.
- المظهر المتوافق ثقافيًا:
 - تغطية الوشوم الظاهرة والوشوم والثقوب غير اللائقة.
 - اتباع قواعد اللباس في المدرسة لضمان توافق الملابس مع التوقعات الثقافية.



4. الامتثال :

1-4 تاريخ السريان: تسري هذه السياسة اعتباراً من بداية العام الدراسي 26/2025. من المتوقع الامتثال الكامل من قبل كافة المدارس الخاصة مع بداية العام الدراسي 27/2026.

2-4 الإنفاذ والغرامات: ستخضع المدارس التي لا تلتزم بهذه السياسة لتدابير المساءلة على النحو المنصوص عليه من قبل دائرة رأس الخيمة للمعرفة، بما في ذلك الغرامات المحتملة أو الإجراءات التصحيحية الأخرى. قد يؤدي عدم الامتثال إلى تدخل دائرة رأس الخيمة للمعرفة وفقاً للوائح الاتحادية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

3-4 عمليات التحقق من الامتثال: تحتفظ دائرة رأس الخيمة للمعرفة بالحق في إجراء عمليات تحقق دورية لضمان امتثال المدارس لهذه السياسة المعتمدة. يجب على إدارة المدرسة حل أي تناقضات يتم العثور عليها خلال عمليات التحقق هذه على الفور لتجنب اتخاذ المزيد من الإجراءات.

5. الملاحظات والتحسين :

1-5 المراجعة السنوية: ستجري دائرة رأس الخيمة للمعرفة مراجعة سنوية لهذه السياسة لدمج الملاحظات والتعليقات ومعالجة الاحتياجات المستجدة والتأكد من توافقها مع أحدث المعايير التعليمية والمتطلبات التنظيمية.

2-5 آليات الإفادة بالملاحظات: يتم تشجيع مديري المدارس على تقديم ملاحظاتهم حول هذه السياسة إلى دائرة رأس الخيمة للمعرفة، مما يسمح بالتحسين المستمر بناءً على التجارب العملية للمدارس.

6. معلومات الاتصال :

لأي أسئلة تتعلق بهذه السياسة، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني: info@dok.rak.ae

7. التوصية / الاستنتاج :

من خلال الالتزام بسياسة الاعتبارات الثقافية لدائرة رأس الخيمة للمعرفة، تؤكد المدارس في رأس الخيمة التزامها على خلق بيئة تعليمية شاملة ومرحبة بجميع الطلبة. تعمل هذه السياسة على تعزيز التعايش من خلال ضمان احترام المدارس للتاريخ الثقافي للإمارة مع الترحيب بالتنوع في الوقت نفسه. ويعزز الامتثال لهذه



السياسة تماشي المدارس مع الرؤية التعليمية الاستراتيجية لإمارة رأس الخيمة ويساهم في تنشئة متعلمين مسؤولين وواعين عالمياً.

8. تاريخ المراجعة :

RAKDOK-POL-2025-17	مرجع السياسة رقم
سياسة الاعتبارات الثقافية	اسم المستند
2025/07/01	تاريخ السريان
01	النسخة
2025/08/01	تاريخ الاصدار
-	تاريخ التحديث
-	تم التحديث من قبل
مدير تنفيذي	تمت المراجعة من قبل

ملاحظة:

هذه السياسة صادرة ومراقبة من قبل دائرة رأس الخيمة للمعرفة "الهيئة". من المفهوم أنه يجب التعامل مع هذه السياسة على أنها سرية ولا يجوز نسخها. ويعتبر أي إفصاح عنها كلياً أو جزئياً لأي غرض من الأغراض غير مصرح به ما لم يتم الحصول على إذن خطي مسبق من الهيئة.