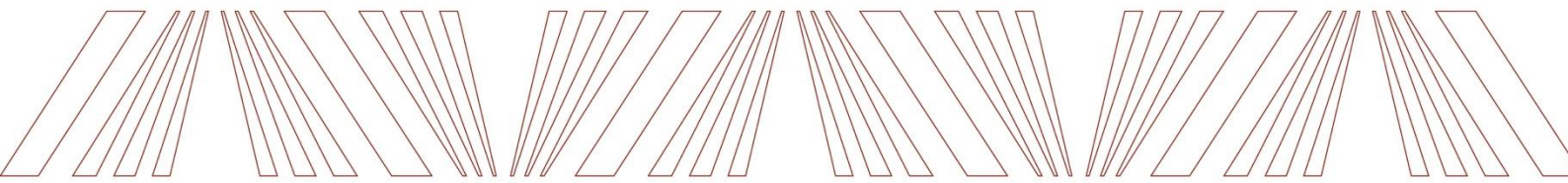




دائرة رأس الخيمة للمعرفة
RAS AL KHAIMAH
DEPARTMENT OF KNOWLEDGE

سياسة إيقاف وفصل الطلاب

دائرة رأس الخيمة للمعرفة





1- مقدمة

تلتزم دائرة رأس الخيمة للمعرفة بالحفاظ على بيئة تعليمية آمنة ومحفزة في جميع المدارس الخاصة في الإمارة. وتوفر هذه السياسة الخاصة بإيقاف وفصل الطلاب إطاراً منظماً للتعامل مع المخالفات السلوكية الجسيمة، بما يضمن تطبيق الإجراءات التأديبية بشكل منصف ومتسق، وبما يتماشى مع "دليل السلوك الطلابي 2018" الصادر عن وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، إلى جانب الأنظمة والتعليمات ذات الصلة.

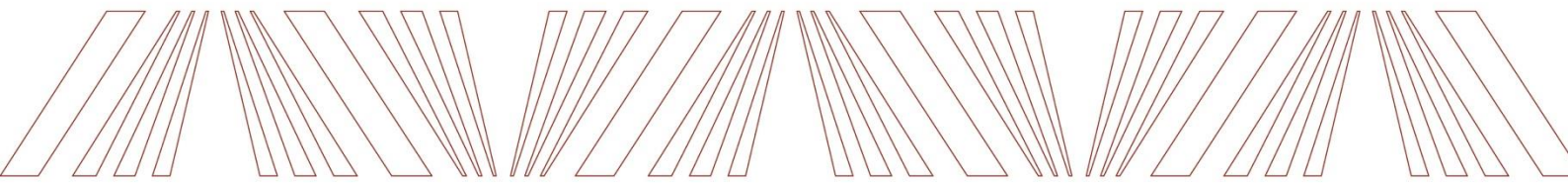
1-1 غرض السياسة

- وضع معايير وإجراءات واضحة لإيقاف أو فصل الطلاب الذين يرتكبون مخالفات سلوكية جسيمة.
- ضمان تنفيذ الإجراءات التأديبية بطريقة عادلة وشفافة، وبما يحقق مصلحة المجتمع المدرسي.
- ضمان توافق ممارسات الانضباط المدرسي مع دليل السلوك الطلابي الصادر عن وزارة التربية والتعليم والسياسات المرتبطة به.

2-1 نطاق تطبيق السياسة

تنطبق هذه السياسة على جميع المدارس الخاصة في إمارة رأس الخيمة، وتشمل الجوانب التالية المتعلقة بانضباط الطلاب:

- المعايير المرتبطة بإيقاف وفصل الطلاب
- إجراءات تنفيذ التدابير التأديبية
- أدوار ومسؤوليات إدارة المدرسة
- الامتثال للمتطلبات التنظيمية





2- تعريف المصطلحات

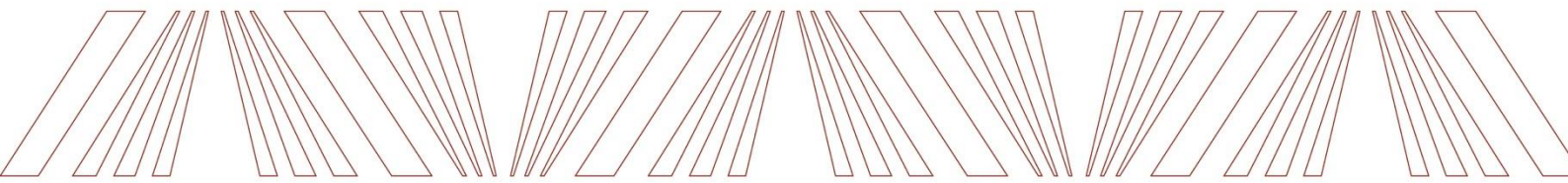
المخالفات السلوكية	هي أفعال تصدر عن الطالب وتنتهك قواعد السلوك أو سياسات المدرسة.
فصل الطالب	هو الإبعاد الدائم للطالب من المدرسة بسبب ارتكاب مخالفات جسيمة أو متكررة لسياسات المدرسة.
دائرة رأس الخيمة للمعرفة	دائرة رأس الخيمة للمعرفة هي الجهة التنظيمية المسؤولة عن الإشراف على المدارس الخاصة في إمارة رأس الخيمة.
اللجنة التعليمية المدرسية	هي مجموعة داخل المدرسة تتولى مراجعة المخالفات السلوكية للطلاب والتوصية بالإجراءات المناسبة بشأنها.
إيقاف الطالب	هو الإبعاد المؤقت للطالب عن الأنشطة الصفية المنتظمة كإجراء تأديبي نتيجة لمخالفة سياسات المدرسة.
وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي الوزارة المختصة بوضع المعايير والسياسات التعليمية في الدولة.
الغياب غير المبرر	هو غياب الطالب عن المدرسة دون سبب مقبول لدى إدارة المدرسة.

3- بيان السياسة

على جميع المدارس إعداد وتطبيق سياسة واضحة لإيقاف وفصل الطلاب، على أن تحتوي على الشروط التالية:

• أسباب فصل الطالب:

1. الغياب غير المبرر المزمّن: هو أن يتجاوز غياب الطالب عن المدرسة أكثر من عشرة أيام متتالية أو خمسة عشر يوماً غير متتالية من الغياب غير المبرر خلال السنة الدراسية. وقبل الفصل، يجب توجيه ثلاث إنذارات رسمية خطية للطالب، أي





إنذار واحد عن كل خمسة أيام من الغياب. وعلى المدارس الالتزام بأحدث الإجراءات المتعلقة بالغياب المتكرر والوارد في سياسة السلوك الصادرة عن وزارة التربية والتعليم.

جميع القرارات يجب أن تحصل على الموافقة الخطية المسبقة من دائرة رأس الخيمة للمعرفة.

2. يجب على المدارس ضمان عدالة السياسات والإجراءات المتبعة، وأن تراعي احتياجات جميع فئات الطلاب.

3. المخالفات السلوكية الجسيمة: هي الحالات التي تستدعي الفصل بناءً على توصية اللجنة التعليمية المدرسية، شريطة أن تتوافق القرارات مع دليل السلوك الطلابي الصادر عن وزارة التربية والتعليم، وتحظى بموافقة دائرة رأس الخيمة للمعرفة.

4. الإدانة الجنائية: في حال صدور حكم نهائي ضد الطالب في جناية أو جنحة تتعلق بالشرف أو الأمانة.

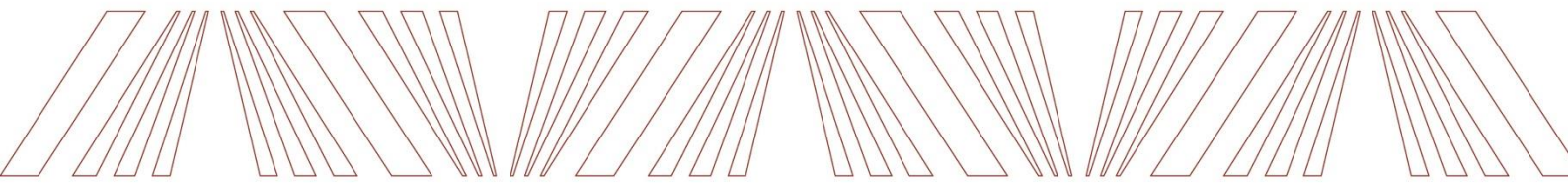
5. المخالفات الجسيمة للغاية: وتشمل حيازة الأسلحة أو الاعتداء الجنسي أو الترويج للأفكار المتطرفة. تُعد هذه الأفعال سبباً للفصل الفوري بعد إجراء التحقيق وتأكيد المخالفة من قبل لجنة إدارة السلوك. ويجوز للمدرسة، بالتشاور مع دائرة رأس الخيمة للمعرفة، إيقاف الطالب فوراً إلى حين انتهاء التحقيق.

6. عدم الالتزام ببرامج تعديل السلوك: في حال عدم قدرة الطالب على الالتزام ببرامج تعديل السلوك أو الاستفادة منها، يمكن نقله إلى بيئة تعليمية بديلة أو فصله من المدرسة كخيار أخير.

في جميع قرارات الفصل، يجب الحصول على موافقة خطية مسبقة من دائرة رأس الخيمة للمعرفة، ويجب أن تكون هذه القرارات متوافقة مع "دليل السلوك الطلابي" والسياسات ذات الصلة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم. ولمزيد من الإرشادات، يجب الرجوع إلى القرار الوزاري رقم 851 لسنة 2018 بشأن لائحة إدارة سلوك الطلبة في مؤسسات التعليم العام.

• إجراءات إيقاف وفصل الطلاب:

○ التوثيق: يجب توثيق جميع الحوادث المؤدية إلى إيقاف الطالب أو فصله توثيقاً شاملاً، بما في ذلك تفاصيل المخالفة، والتواصل مع الطالب وولي الأمر، وأي تدخلات تم تنفيذها.



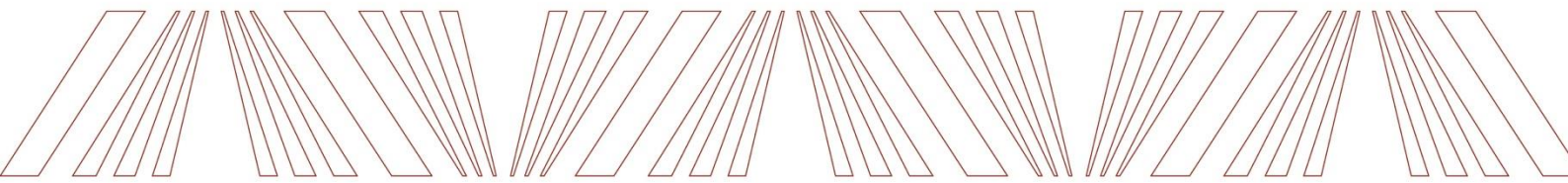


- التدخلات: يجب أن تعتمد المدارس نهجاً شاملاً ومنهجياً ومتدرجاً لإدارة سلوك الطلاب وتجنب إيقافهم عن المدرسة قدر الإمكان. يُتخذ قرار التعليق بعد تطبيق مختلف التدخلات وبعد موافقة دائرة رأس الخيمة للمعرفة.
- إشراك أولياء الأمور: يجب إبلاغ أولياء الأمور أو الأوصياء بشكل فوري بأي إجراء تأديبي يتم اتخاذه، وإشراكهم في مناقشة سلوك الطالب وتبعاته.
- الحق في الاعتراض والاستئناف على قرار الفصل أو الإيقاف: يحق للطلاب وولي أمره الاستئناف على قرارات الإيقاف أو الفصل، من خلال آلية تضعها المدرسة وفقاً لإرشادات دائرة رأس الخيمة للمعرفة. يُرجى الرجوع إلى سياسة إدارة شكاوى أصحاب المصلحة الصادرة عن دائرة رأس الخيمة للمعرفة.

4- مسؤوليات المدرسة

- وضع السياسة والإبلاغ عنها: يجب على إدارات المدارس إعداد سياسة واضحة لإيقاف وفصل الطلاب بما يتماشى مع إرشادات دائرة رأس الخيمة للمعرفة ووزارة التربية والتعليم، والتأكد من إيصالها بفعالية لجميع الأطراف المعنية، بمن فيهم الطلاب وأولياء الأمور والموظفون.
- تنفيذ الإجراءات التأديبية: تتحمل المدارس مسؤولية ضمان تطبيق الإجراءات التأديبية بعدالة واتساق، مع التركيز على الإجراءات التصحيحية ومصلحة الطالب.
- حفظ السجلات: يجب الاحتفاظ بسجلات دقيقة لجميع المخالفات والإجراءات التأديبية المتخذة، وتقديمها لدائرة رأس الخيمة للمعرفة عند الطلب.
- خدمات الدعم: على المدارس توفير أو تسهيل الوصول إلى خدمات الإرشاد والدعم للطلاب الذين يواجهون الإيقاف أو الفصل، وذلك بهدف معالجة الأسباب الكامنة وتعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلاب.

5- الامتثال





- تاريخ السريان: تسري هذه السياسة اعتباراً من بداية العام الدراسي 2026/2025. يجب على جميع المدارس الخاصة الامتثال الكامل لهذه السياسة اعتباراً بداية العام الدراسي 2027/2026.
- تطبيق السياسة والجزاءات: في حال عدم التزام المدارس بأحكام هذه السياسة، فإن ذلك سيخضع تلك المدارس لتدابير مساءلة وفقاً للأنظمة واللوائح المطبقة لدى إدارة رأس الخيمة للمعرفة بما في ذلك إمكانية فرض غرامات أو إجراءات تصحيحية أخرى. قد يؤدي عدم الامتثال لهذه السياسة إلى تدخل دائرة رأس الخيمة للمعرفة وفقاً للقوانين الاتحادية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- التدقيق على الامتثال: تحتفظ دائرة رأس الخيمة للمعرفة بالحق في إجراء كشوفات دورية لضمان امتثال المدارس لهذه السياسة. يجب على إدارة المدرسة حل أي تباينات يتم اكتشافها خلال هذه الكشوفات بسرعة لتجنب اتخاذ أي إجراءات إضافية.

6- الملاحظات والتحسين

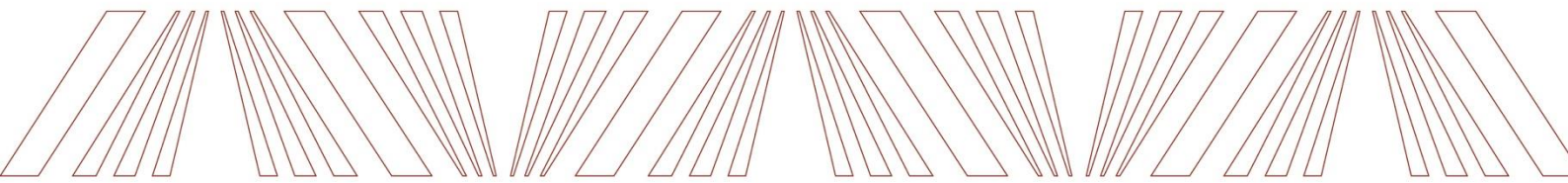
- المراجعة السنوية: ستقوم دائرة رأس الخيمة للمعرفة بإجراء مراجعة سنوية لهذه السياسة للاستجابة للملاحظات والتعامل مع الاحتياجات الناشئة، وضمان توافقها مع أحدث المعايير التعليمية والمتطلبات التنظيمية.
- آليات الحصول على الملاحظات: نشجع مديري المدارس على تقديم ملاحظاتهم على هذه السياسة إلى دائرة رأس الخيمة للمعرفة بهدف تحسينها بشكل مستمر بناءً على تجارب المدارس العملية.

7- معلومات التواصل

لأي استفسارات تتعلق بهذه السياسة، يرجى التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني: info@dok.rak.ae

8- الخاتمة

من خلال الالتزام بسياسة إيقاف وفصل الطلاب، تؤكد المدارس في إمارة رأس الخيمة حرصها على توفير بيئة تعليمية آمنة ومحترمة. وتضمن هذه السياسة تطبيق التدابير التأديبية بشكل منصف ومدرس، مع التركيز على العدالة والشفافية والتنمية الشاملة للطلاب. ويعكس الالتزام بهذه السياسة انسجام المدارس مع الأهداف التعليمية الاستراتيجية لإمارة رأس الخيمة ودولة الإمارات العربية المتحدة، بما يعزز بيئة تعليمية متوازنة تجمع بين الانضباط ورفاهية الطلاب وصحتهم النفسية.





9- مراجعة السياسة

RAKDOK-POL-2025-08	رقم مرجع السياسة:
سياسة إيقاف وفصل الطلاب	اسم الوثيقة:
2025/7/1	تاريخ سريان السياسة:
01	النسخة:
2025/8/1	تاريخ الإصدار:
-	تاريخ التحديث:
-	قام بتحديثها:
المدير التنفيذي	قام بمراجعتها:

ملاحظة:

صدرت هذه السياسة وتخضع لإدارة دائرة رأس الخيمة للمعرفة "الدائرة". يُفهم أنه يجب التعامل مع هذه السياسة على أنها سرية ويجب عدم نسخها. ولا يجوز الكشف عن هذه السياسة أو أي جزء منها لأي غرض كان ما لم يتم الحصول على إذن كتابي مسبق من الدائرة.

