



دائرة رأس الخيمة للمعرفة
RAS AL KHAIMAH
DEPARTMENT OF KNOWLEDGE

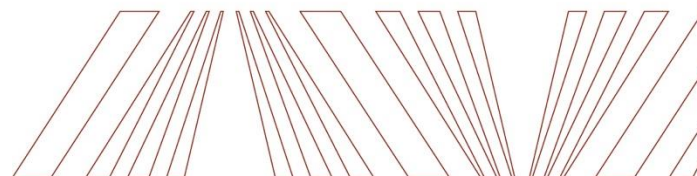
إطار العمل الخاص بزيارات التفتيش
على الامتثال المدارس
للعام الدراسي 2025 – 2026
دائرة رأس الخيمة للمعرفة

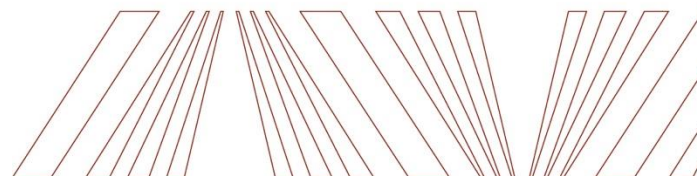




جدول المحتويات

- 1- مقدمة..... 4
- 2- أهداف إطار التفتيش على الامتثال الصادر عن دائرة رأس الخيمة للمعرفة..... 4
- 3- تعريف أنواع التفتيش على الامتثال التي تُجرى حالياً في المدارس الخاصة من الروضة إلى الصف الثاني عشر (K-12) 5
- 4- نحو نهج منسق لتنفيذ زيارات التفتيش على الامتثال في المدارس الخاصة في رأس الخيمة..... 6
- 5- إطار العمل الخاص بزيارات التفتيش على الامتثال في رأس الخيمة..... 7
- 1-5 زيارة التفتيش العام على الامتثال..... 7
- 2-5 الزيارات الموضوعية..... 9
- 3-5 زيارات من جهات حكومية أخرى..... 10







1- مقدمة

يوفر "إطار التفتيش على الامتثال" الصادر عن دائرة رأس الخيمة للمعرفة نظرة شاملة على أنواع زيارات التفتيش التي يمكن أن تتوقعها المدارس الخاصة في الإمارة على مدار العام. ويوضح هذا الإطار كيفية تنفيذ هذه الزيارات، والجهة المسؤولة عنها، والأوقات التي ستجرى فيها، والتوقعات المطلوب من جميع المدارس الخاصة الالتزام بها. ستقوم دائرة رأس الخيمة للمعرفة بإبلاغ جميع المدارس بأي تغييرات تطرأ على اللوائح والسياسات ذات العلاقة، عند الضرورة.

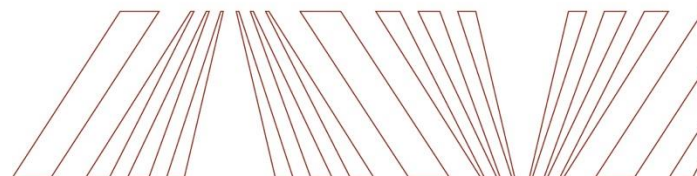
2- أهداف إطار التفتيش على الامتثال الصادر عن دائرة رأس الخيمة للمعرفة

يمثل هذا الإطار مرجعاً إرشادياً لجميع المدارس الخاصة التي تقدم التعليم من مرحلة الروضة حتى الصف الثاني عشر (K-12) في إمارة رأس الخيمة. وتتمثل الأهداف الأساسية لتفتيش الامتثال في المدارس الخاصة، على سبيل المثال لا الحصر، فيما يلي:

(أ) تزويد جميع المدارس (K-12) بنظرة عامة على مجموعة زيارات التفتيش على الامتثال التي سيتم تنفيذها على مدار العام الميلادي.

(ب) توضيح الغرض من كل زيارة تفتيش على الامتثال، وكيفية استخدام المعلومات، والجهات التي سيتم مشاركتها معها.

(ج) ضمان امتثال جميع المدارس للوائح الناظمة لقطاع التعليم، بما يشمل الالتزام بمعايير المناهج الدراسية، ولوائح السلامة، ومتطلبات اعتماد المعلمين، وغيرها من الالتزامات القانونية.





(د) توفير الحماية والرعاية للطلاب لضمان سلامتهم ورفاههم وصحتهم النفسية ضمن البيئة المدرسية.

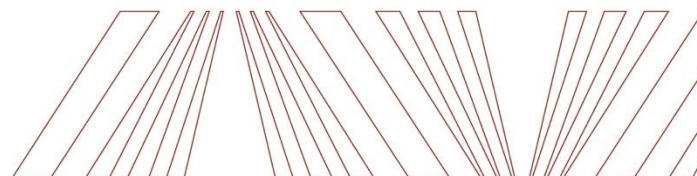
(هـ) تعزيز مبادئ الشفافية والمساءلة داخل المدارس (K-12) من خلال وضع معايير وإجراءات واضحة لزيارات التفتيش على الامتثال.

(و) دعم التحسين المستمر من خلال تحديد نقاط القوة ومجالات التطوير، وتزويد المدارس بتقارير وملاحظات على تلك الزيارات، وتوفير الدعم المناسب لها.

3- تعريف أنواع التفتيش على الامتثال التي تُجرى حالياً في المدارس الخاصة من الروضة إلى الصف الثاني عشر (K-12)

يظهر الجدول أدناه وصفاً لكل نوع من أنواع زيارات التفتيش على الامتثال والغرض منه:

هدف الزيارة	عدد الزيارات خلال السنة الميلادية	متوسط مدة الزيارة (يوم)	طبيعة الزيارة
زيارة للكشف على الامتثال العام ¹	1	1-2	زيارة غير معلنة
وزارة الموارد البشرية والتوطين	1	0.5	خلال اليوم الثاني من زيارة الامتثال العام
زيارة موضوعية	زيارة واحدة على الأقل خلال السنة الميلادية	0.5	زيارة معلنة أو غير معلنة





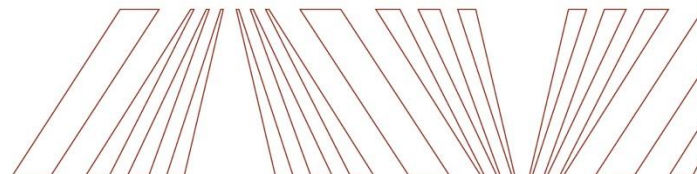
الدفاع المدني	1	0.5	عند تجديد الرخصة بناء على طلب المدرسة
البلدية	1	0.5	عند تجديد الرخصة بناء على طلب المدرسة
هيئة الموارد العامة *	زيارة واحدة على الأقل خلال السنة الميلادية	0.5	زيارة غير معلنة
هيئة رأس الخيمة للمواصلات *	3	0.5	زيارة غير معلنة
وزارة الصحة *	1	0.5	زيارة معلنة أو غير معلنة

* ملاحظة: لن تؤثر هذه الزيارات على اليوم الدراسي، حيث سيتم تنفيذها لهدف محدد، وسيُشارك فيها فقط الشخص المسؤول عن موضوع الزيارة من المدرسة.

4- نحو نهج منسق لتنفيذ زيارات التفتيش على الامتثال في المدارس الخاصة في رأس الخيمة

إن اعتماد نهج منسق لتنفيذ زيارات التفتيش على الامتثال في قطاع التعليم الخاص من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر (K-12) يعزّز الكفاءة والاتساق والتعاون. وتركّز دائرة رأس الخيمة للمعرفة على تنسيق زيارات التفتيش على الامتثال، مما يعود بالفائدة على المدارس الخاصة بعدة طرق، من بينها:

- (1) تبسيط عملية التفتيش على الامتثال، وتقليل تكرارها، وزيادة كفاءتها.
- (2) ضمان الاتساق في معايير وإجراءات التفتيش على مستوى جميع المدارس.
- (3) تقديم تقييم شامل للامتثال للوائح والمعايير المختلفة، وبالتالي ضمان تقييم كل عنصر من عناصر متطلبات السلامة التعليمية بشكل دقيق.





4) ضمان تقييم شامل لنقاط القوة ومجالات التطوير في المؤسسات التعليمية الخاصة، نظراً لتعدد الجهات المشاركة في العملية.

5) مساعدة المؤسسات التعليمية الخاصة على تقليل الأعباء الإدارية من خلال توحيد الزيارات التفتيشية، مما يؤدي إلى عملية تفتيش أكثر كفاءة وتنسيقاً، بحيث يتم جدولة الزيارات لجميع المدارس بطريقة متزامنة من قبل دائرة رأس الخيمة للمعرفة.

6) تحسين التواصل والتنسيق لمعالجة قضايا الامتثال والإجراءات اللازمة لاحقاً.

5- إطار العمل الخاص بزيارات التفتيش على الامتثال في رأس الخيمة

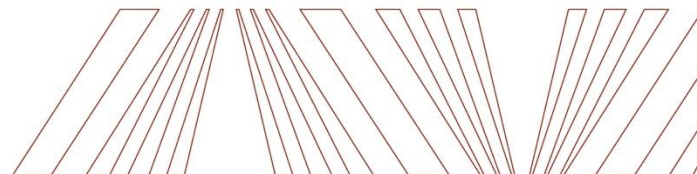
يُعدّ التزام المؤسسات التعليمية الخاصة بالمعايير واللوائح والإرشادات الصارمة أمراً أساسياً لضمان جودة وسلامة بيئة التعلم. ويشكّل هذا الإطار العام حجر الأساس في تقييم مدى التزام المؤسسات التعليمية بالمتطلبات التربوية وتعزيز التحسين المستمر فيها.

وقد تم إعداد إطار الهيكل الخاص بزيارات التفتيش على الامتثال لدى دائرة رأس الخيمة للمعرفة بما يتناسب مع احتياجات وأهداف المدارس الخاصة في الإمارة، حرصاً على الحفاظ على أعلى معايير الجودة التعليمية من خلال أنواع مختلفة من الزيارات التفتيشية.

يوضح القسم التالي أنواع زيارات التفتيش المختلفة، وأهداف كل زيارة، والأدوات المستخدمة، وما إذا كانت الزيارة معلنة مسبقاً أو مفاجئة (معلنة أو غير معلنة).

1-5 زيارة التفتيش العام على الامتثال

• الهدف من الزيارة:





تقييم مدى التزام المدارس الخاصة بالسياسات والقوانين واللوائح والقرارات الصادرة عن دائرة رأس الخيمة للمعرفة ووزارة التربية والتعليم.

- الأدوات المستخدمة:

نماذج التحقق من الامتثال الخاصة بوزارة التربية والتعليم. وتضم حالياً خمسة محاور وحوالي 170 مؤشراً يتم التحقق منها.

- نوع الزيارة:

زيارة مفاجئة (غير معلنه) يتم تنسيقها مع فريق التفتيش التابع لوزارة التربية والتعليم خلال السنة الدراسية (عادةً بين شهري سبتمبر ونوفمبر). وقد نسّقت الوزارة في السنوات الأخيرة مع وزارة الموارد البشرية والتوطين لتنظيم هذه الزيارات.

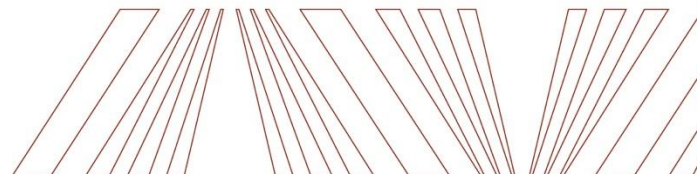
- توقيت الزيارة:

طوال العام الدراسي.

- استخدام المعلومات:

يتم استخدام نتائج الزيارة لتقييم حالة امتثال المدارس ووضع خطط تصحيحية لمعالجة أية مشكلات قد تؤثر على سلامة الطلاب وبيئة التعلم. وتتلقى كل مدرسة خطة تصحيحية توضح المجالات التي لم تلتزم فيها بالمتطلبات ويجب تصحيحها. يقوم فريق الامتثال بعد ذلك بتقييم مدى تقدم المدرسة في تنفيذ هذه الإجراءات، ويتخذ الإجراء المناسب إذا استمرت حالة عدم الامتثال، مثل إصدار إنذار أو غرامة أو مخالفة.

- آلية المتابعة:





في حال عدم استيفاء مؤشرات الامتثال، يتم تحديد الإجراءات التصحيحية ومتابعتها من قبل فريق التفتيش على الامتثال ومشاركتها مع المدرسة من أجل معالجتها. وباستثناء المشكلات الأساسية الكبرى، يُتوقع معالجة أغلب الإجراءات التصحيحية والانتهاج منها خلال سبعة (7) أيام عمل كحد أقصى.

2-5 الزيارات الموضوعية

- الهدف:

التركيز على مواضيع محددة أو مجالات مثيرة للقلق تحددتها دائرة رأس الخيمة للمعرفة.

- الأدوات المستخدمة:

قوائم تحقق خاصة بالموضوع، ومعايير وإجراءات تفتيش خاصة بالمجال.

- نوع الزيارة:

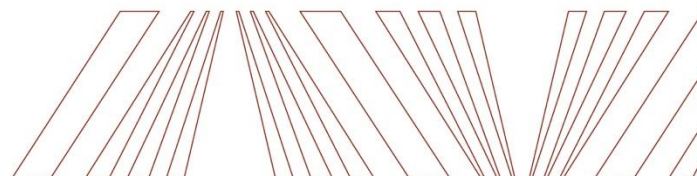
معلنة أو غير معلنة، وتُنقذ مرة واحدة خلال العام الدراسي من قبل فريق الامتثال في دائرة رأس الخيمة للمعرفة.

- استخدام المعلومات:

تقييم مدى الامتثال والفعالية في معالجة المخاوف المحددة المرتبطة بالموضوع.

- آلية المتابعة:

يتم إعداد خطط عمل بناءً على نتائج الزيارة، مع المتابعة المستمرة والدعم لمعالجة جوانب التحسين المحددة، على أن يتم اتخاذ الإجراءات المطلوبة خلال فترة لا تتجاوز من يوم إلى ثلاثة (1-3) أيام عمل.





3-5 زيارات من جهات حكومية أخرى

- الهدف:

التركيز على مجالات محددة من القلق تحددها كل جهة حكومية معنية.

- الأدوات المستخدمة:

قوائم تحقق ومعايير وإجراءات تفتيش خاصة بالمجال.

- نوع الزيارة:

معلنة أو غير معلنة. عادةً يتم تنفيذ زيارة واحدة خلال العام الدراسي.

- استخدام المعلومات:

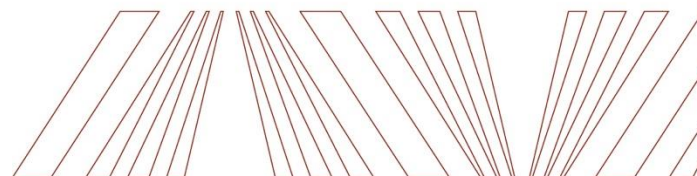
تقييم مدى الامتثال والفعالية في معالجة المجالات أو القضايا التي تم تحديدها.

- آلية المتابعة:

تقوم الجهات الحكومية الأخرى بإعداد تقارير متابعة بناءً على نتائج الزيارة، وتتابع الإجراءات وفقاً لسياساتها الداخلية. وعند الاقتضاء، تشارك هذه الجهات التوصيات مع دائرة رأس الخيمة للمعرفة لمواصلة المتابعة والدعم لمعالجة جوانب التحسين وتنفيذ الإجراءات المطلوبة حسب طبيعة التوصيات.

تاريخ المراجعة :

RAKDOK-POL-2025-19	:	مرجع السياسة رقم
إطار العمل الخاص بزيارات التفتيش على الامتثال المدارس للعام الدراسي 2025 – 2026	:	اسم المستند
2025/07/01	:	تاريخ السريان
01	:	النسخة





2025/08/01	:	تاريخ الاصدار
-	:	تاريخ التحديث
-	:	تم التحديث من قبل
مدير تنفيذي	:	تمت المراجعة من قبل

ملاحظة:

هذه السياسة صادرة ومراقبة من قبل دائرة رأس الخيمة للمعرفة "الهيئة". من المفهوم أنه يجب التعامل مع هذه السياسة على أنها سرية ولا يجوز نسخها. ويعتبر أي إفصاح عنها كلياً أو جزئياً لأي غرض من الأغراض غير مصرح به ما لم يتم الحصول على إذن خطي مسبق من الهيئة.

